

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Lengua Moderna (Alemán)		
<b>Materia</b>	Materia: Artes y Humanidades		
<b>Módulo</b>	Formación Básica.		
<b>Titulación</b>	Grado en Historia y Ciencias de la Música		
<b>Plan</b>	396	<b>Código</b>	40737
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Alemán		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Dra. Carmen Cuéllar Lázaro		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Dra. Carmen Cuéllar Lázaro <a href="mailto:carmen.cuellar@leap.uva.es">carmen.cuellar@leap.uva.es</a> . Tel. 983423907		
<b>Horario de tutorías</b>	Las horas de tutoría se fijarán a comienzo de cada cuatrimestre		
<b>Departamento</b>	Filología Francesa y Alemana		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Desde el punto de vista de la contextualización profesional, la asignatura se centra en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (Alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

**1.2 Relación con otras materias**

Desde el punto de vista de la contextualización curricular, la asignatura pertenece a la **Materia Artes y Humanidades** del Plan de Estudios del Grado en Historia y Ciencias de la Música. Esta materia está comprendida en el **Módulo Específico Formación Básica** que engloba un total de trece asignaturas pertenecientes a las materias de Historia, Historia del Arte, Filosofía, Lengua, Lenguas modernas y Antropología.

**1.3 Prerrequisitos**

No se han especificado.

**2. Competencias**



## 2.1 Generales

### Instrumentales

- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua extranjera
- Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación

### Interpersonales

- Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa
- Tener capacidad de resolución de problemas
- Tener capacidad de crítica y autocrítica

### Sistémicas

- Capacidad de de planificar y gestionar el tiempo
- Ser capaz de aprender de forma autónoma
- Conocer otras culturas y costumbres

## 2.2 Específicas

- Conocimiento de gramática en lengua extranjera (Alemán)
- Competencias comunicativas en lengua extranjera (Alemán)
- Competencias básicas para la traducción de textos del alemán a la lengua propia

## 3. Objetivos

- Desarrollar competencias comunicativas de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel inicial A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).
- Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales.
- Adquirir conocimientos básicos de la lengua moderna (Alemán) que permita la lectura y comprensión de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.
- Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

## 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	55
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	35
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	10		
Tutorías grupales (TG)	3		
Evaluación	2		



<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>
-------------------------	-----------	----------------------------	-----------

## 5. Bloques temáticos

La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas:

La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas:

Unidad 1: Jemanden begrüßen, sich verabschieden. Nach dem Befinden Fragen.

Unidad 2: Über den Beruf und Persönliches sprechen.

Unidad 3: Familienmitglieder und Freunde vorstellen.

Unidad 4: Beratungsgespräche. Hilfe anbieten.

Unidad 5: Einkaufsgespräche führen.

Unidad 6: Telefongespräche.

Unidad 7: Aussagen zu Freizeitaktivitäten.

Unidad 8: Sich verabreden. Einen Vorschlag machen und darauf reagieren.

Unidad 9: Vorlieben beim Essen ausdrücken.

Unidad 10: Nach einem Ort fragen. Reisen. Verkehrsmittel.

Unidad 11: Uhrzeit nennen. Alltagsaktivitäten nennen.

Unidad 12: Jahreszeiten beschreiben. Fähigkeiten ausdrücken. Über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen.

### Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Desarrollar competencias comunicativas de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel inicial A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).
- Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.
- Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales.
- Adquirir conocimientos básicos de la lengua moderna (Alemán) que permita la lectura y comprensión de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.
- Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).
- Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano

#### c. Contenidos



Se centran en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

A través de las distintas unidades didácticas se trabajará en la iniciación y profundización de distintos contenidos gramaticales:

- Aussagesätze, W- Frage, Ja/Nein-Frage,
- Personalpronomen
- Verbkonjugation im Präsens
- Präpositionen
- Possessivartikel
- Unbestimmter Artikel
- Bestimmter Artikel
- Negativartikel (kein)
- Negation *nicht*
- Plural der Nomen
- Adverbien
- Prädikatives Adjektiv
- Trennbare Verben
- Verbposition im Satz
- Modalverben
- Perfekt

#### **d. Métodos docentes**

---

Clases teóricas en las que se emplearán recursos didácticos basados en ejemplos prácticos.

Clases prácticas dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría gramatical expuesta en clase.

Actividades complementarias: Se realizarán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones.

Las clases serán interactivas, fomentando la participación del estudiante en el aula.

Las tutorías y los seminarios podrán ser actividades académicamente dirigidas, con un componente de trabajo autónomo.

#### **e. Plan de trabajo**

---

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico por lo que, cada semana, a lo largo de las distintas sesiones se empleará una metodología docente variada.

#### **f. Evaluación**

---

Evaluación continua integrada en cada una de las actividades, pudiendo emplearse métodos de coevaluación y autoevaluación y, en su caso, de exámenes finales.

#### **g. Bibliografía básica**

---

- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana. Gramática/ Ejercicios*. Ed. idiomas, 2003.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para Hispanohablantes. Gramática /Ejercicios.*, Edit. Idiomas, 2003.



- *Duden, Deutsches Universalwörterbuch.*
- Gierden Vega, Carmen: *Strukturen. Manual práctico de la lengua y gramática alemanas*, 2008.
- Hilpert, Silke et. Al: *Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch*. Ismaning: Hueber, 2006.
- *Langenscheidt. Taschenwörterbuch Spanisch-Deutsch / Deutsch-Spanisch.*
- *Langenscheidt. Maxi-Wörterbuch Spanisch-Deutsch/ Deutsch-Spanisch.*
- *Menschen. A1.* Hueber. 2012.
- *Ein Mann zu viel.* Felix & Theo. Langenscheidt.

**h. Bibliografía complementaria**

- *Der kleine Duden. Gramática del alemán.* Edit. Idiomas/Hueber, 2004.
- Dreyer, H. / Schmitt, R.: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, 2002, Verlag für Deutsch.

**i. Recursos necesarios**

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas	6	
Presentación y Unidad 1	0,8	Semanas 1 y 2
Unidad 2	0,4	Semanas 3
Unidad 3	0,4	Semanas 4
Unidad 4	0,4	Semanas 5
Unidad 5	0,4	Semanas 6
Unidad 6	0,4	Semanas 7
Unidad 7	0,4	Semanas 8
Unidad 8	0,4	Semana 9
Unidad 9	0,4	Semana 10
Unidad 10	0,4	Semana 11
Unidad 11	0,4	Semana 12
Unidad 12	0,8	Semana 13 y 14
Repaso	0,4	Semana 15

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	OBSERVACIONES



Actitud y participación en el proceso formativo	En este punto se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase y en actividades formativas complementarias.
Pruebas de evaluación continua	Verificación de conocimientos adquiridos
Examen final	Verificación de conocimientos adquiridos

## 8. Consideraciones finales

